

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.19 «ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в клиническую психологию» является: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии.

1.2. Задачи дисциплины

- знакомство с фундаментальными и прикладными исследованиями в области клинической психологии;
- развитие представлений о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, гармонизации психического развития;
- приобретение умений по охране психического здоровья, преодолении недугов;
- формирование практических навыков по диагностике, коррекции и реабилитации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.2. Дисциплина «Введение в клиническую психологию» является предшествующей для дисциплины «Основы консультативной психологии».

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Этнопсихология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

3.2. Результаты освоения дисциплины.

Знать – основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности;

- основные виды и психологические механизмы изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; основные виды отклоняющегося поведения,

- биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики.

Уметь – реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение психических отклонений;

- реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;

- реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития.

Владеть – представлениями об основных современных проблемах клинической психологии;

- представлениями об основных проблемах адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем;
- представлениями о превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Содержание и сфера приложения клинической психологии.

Раздел 2. Типология нарушений психической деятельности.

Раздел 3. Основные разделы клинической психологии.

Раздел 4. Понятие и виды психологической помощи.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 4 семестре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль — «Общий профиль».

Разработала: *М. К. Тетueva*, ст. преп. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.